

Beurteilung des Planungs dossiers – Betreuende Lehrperson [F1]

Autor/Autorin	Klasse	Abgabedatum
Titel der Arbeit:		
Betreuende Fachlehrperson (F1)	Erreichte Punktezahl (maximal 80)	Note

Note = 5 x P (erreicht) / P (maximal) + 1

Beurteilungs-kriterien	Punkte	Beurteilung									
Disposition 25/											
Vorwort		sehr gut		gut		genügend		mangelhaft		ungenügend	
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Abdeckung des Themas		sehr umfassend		breit		mittel		eingeschränkt		sehr eingeschränkt	
		5		4		3		2		1	
Struktur		sehr klar		klar		genügend		unklar		sehr unklar	
		5		4		3		2		1	
Stringenz		sehr klar		klar		genügend		unklar		sehr unklar	
		5		4		3		2		1	
Bemerkungen:											
Projektplan 35/											
Inhaltliche Bearbeitung des Themas		Thema umfassend ausgeschöpft		Thema gut ausgeschöpft		Thema mehr oder weniger ausgeschöpft		Thema zu wenig ausgeschöpft		Thema bei weitem nicht ausgeschöpft	
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Methodische Herangehensweise		zielführend		ausreichend		mangelhaft		nicht zielführend		nicht vorhanden	
		5		4		3		2		1	
Kommentare		sehr sinnvoll		sinnvoll		genügend		fehlerhaft		schlecht	
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Zeitplan		sehr gut		gut		geeignet		schlecht		nicht vorhanden	
		5		4		3		2		1	
Beschreibung der Interdisziplinarität		sehr gut		gut		geeignet		schlecht		sehr schlecht	
		5		4		3		2		1	
Bemerkungen:											

Formale Kriterien 20/										
Titelblatt	vollständig		geringe Mängel		genügend		Ergänzungen erforderlich		grosse Defizite	
	5		4		3		2		1	
Anhang	sehr sinnvoll		sinnvoll		genügend		nur zum Teil sinnvoll		überhaupt nicht sinnvoll	
	5		4		3		2		1	
Sprachliche Ausarbeitung (ohne Vorwort)	sehr gut		gut		genügend		mangelhaft		ungenügend	
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Bemerkungen										

Bewertungsrichtlinien der Beurteilungsbereiche

Die jeweilige Richtlinienliste ist nicht abschliessend, sondern soll in Zusammenhang mit der Themenwahl gesehen werden. Ein Produkt (z.B. Medien & Gestalten) basiert auf einem Prozess, somit ist er ein Teil der Bewertung und fließt in diverse Kriterien mit ein. Diese Einträge werden in den Zellen, *Bemerkungen* zum jeweiligen Kriterium, eingetragen.

Beurteilungskriterien	Bewertungsrichtlinien
Disposition 25/	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vollständigkeit des Vorworts <input type="checkbox"/> Inhalt des Vorworts <input type="checkbox"/> sprachliche Gestaltung des Vorworts <input type="checkbox"/> Problemstellung <input type="checkbox"/> Forschungsfrage und Hypothese <input type="checkbox"/> Aspekte der Bearbeitung <input type="checkbox"/> Kapitelnummerierung <input type="checkbox"/> Kapitelhierarchie (Gewichtung) <input type="checkbox"/> klare Strukturierung <input type="checkbox"/> Entwicklung logischer Zusammenhänge <input type="checkbox"/> Kapitelaufbau <input type="checkbox"/> Nachvollziehbarkeit, Präzision <input type="checkbox"/> Übergänge von einem Kapitel zum anderen <input type="checkbox"/> Abstimmung der einzelnen Kapitel aufeinander <input type="checkbox"/> roter Faden
Projektplan 35/	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Umgang mit der Fragestellung <input type="checkbox"/> Qualität der Fragestellung <input type="checkbox"/> Fokussierung auf Fragestellung <input type="checkbox"/> Methoden, Techniken, Strategien, Verfahren <input type="checkbox"/> Definitionen/Begriffe <input type="checkbox"/> Beabsichtigte Beantwortung der Forschungsfrage <input type="checkbox"/> sachliche Qualität <input type="checkbox"/> analytische Prüfung (Vorhaben) von Forschungsergebnissen (Literatur) <input type="checkbox"/> Klärung der Forschungsfrage <input type="checkbox"/> Richtigkeit der Schlussfolgerung <input type="checkbox"/> Beweis der Hypothese <input type="checkbox"/> Reflexion <input type="checkbox"/> Planung gesamt <input type="checkbox"/> Berücksichtigung obligater Termine <input type="checkbox"/> Termine anfallender Arbeiten mit geschätztem Zeitaufwand (rückblickend und zukünftig) <input type="checkbox"/> Nennung der beteiligten Disziplinen <input type="checkbox"/> Berücksichtigung der Interdisziplinarität bei Literatursuche/angaben <input type="checkbox"/> Interdisziplinarität in den einzelnen Kapiteln in Tabellenform

Beurteilungskriterien	Bewertungsrichtlinien
Formale Kriterien 20/	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="837 313 1268 459"> <input type="checkbox"/> Titelblatt Vollständigkeit mit: Titel Untertitel Name, Schule, Datum, Art der Arbeit betreuende Lehrpersonen <li data-bbox="837 504 1276 649"> <input type="checkbox"/> Anhang Quellenverzeichnis persönlicher Zeitplan in Tabellenform Nachweis der Interdisziplinarität Geplante empirische Erhebung <li data-bbox="837 683 1212 806"> <input type="checkbox"/> Sprachliche Ausarbeitung: Rechtschreibung Grammatik Stilistik (informativ, erläuternd)