

## Grundlagenfach

# Rechts- und Wirtschaftslehre

## 1 Lektionendotation

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
-	-	2	2

Gesamtzahl der Lektionen: 80

Dieses Fach wird in allen Schwerpunkten ausser dem Schwerpunkt Wirtschaft unterrichtet.

## 2 Bedeutung des Faches / Allgemeine Hinweise

Die zu lösenden Probleme ökonomischer, ökologischer, sozialer und rechtlicher Art haben an Komplexität stark zugenommen. Damit sind die Herausforderungen in allen Bereichen, entsprechende Probleme sachgerecht und differenziert zu lösen, in ihrem Anspruchsniveau gestiegen.

Das Fach Rechts- und Wirtschaftslehre leistet einen wesentlichen Beitrag zum Verständnis der heutigen Wirtschafts-, Rechts- und Gesellschaftsordnung.

Die Schaffung einer Grundmotivation für die Wirtschaftsfächer ist wichtig. Dies kann sowohl durch die Verwendung aktueller Beispiele aus dem Erfahrungsbereich der Studentinnen und Studenten als auch durch aktivierende Lernformen erreicht werden.

Wichtig ist zudem ein altersgemässer Aufbau des Unterrichts. Neben einem systemorientierten Ansatz sind auf dieser Stufe themenorientierte Einstiege sinnvoll. Diese orientieren sich hauptsächlich an den Wahrnehmungspositionen der Wirtschaftsbürgerinnen und -bürger oder an konkreten Lebens- und Erfahrungsbereichen der Studierenden.

### 3 Ziele

#### 3.1 Richtziele

Die Studierenden verstehen in den Grundzügen das Rechtssystem als Grundlage unserer Gesellschaft. Sie entwickeln ein Verständnis für Wertekonflikte und verstehen sich als kritische Bürgerinnen und Bürger eines Rechtsstaates. Sie erwerben eine juristische Mithörkompetenz und lösen einfache Rechtsprobleme.

Sie verstehen die wesentlichen gesamtwirtschaftlichen Zusammenhänge und verfügen über ein vernetztes Grundlagenwissen im Sinne eines allgemeinen Wirtschaftverständnisses. Sie analysieren Informationen zu aktuellen volkswirtschaftlichen Themen und erkennen die verschiedenen Meinungen mit den dahinter stehenden Werthaltungen.

Die Studierenden sind fähig, wirtschaftliche und rechtliche Zustände und Prozesse in einem Gesellschaftssystem wahrzunehmen und sich der Wertungen bewusst zu werden, die in jeder Gesellschaftsanalyse enthalten sind.

Sie erkennen den Widerspruch zwischen individueller und kollektiver, kurz- und langfristiger Zielsetzung in der Wirtschaft. Sie gewichten sie nach fachspezifischen und ethischen Prinzipien, um so ihrer menschlichen und staatsbürgerlichen Verantwortung im Alltag zu genügen.

#### 3.2 Grobziele und Lerninhalte

##### 3.2.1 Lernbereich "Rechtslehre"

Grobziele	Lerninhalte
<b>Einführung in das Recht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entwicklung des Rechts nachvollziehen sowie Aufgaben und Anforderungen an das Recht erläutern</li> <li>○ Unterschiedliche Rechtsquellen kennen</li> <li>○ Öffentliches und privates Recht unterscheiden</li> </ul>	Von Verhaltensregeln zur Rechtsordnung Rechtsquellen Stufenbau des Rechts

**Privates Recht**

- Voraussetzungen für Rechts- und Handlungsfähigkeit prüfen
- Persönlichkeitsrechte kennen sowie ihre Bedeutung im Rahmen der modernen gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung beurteilen
- Entstehung einer Obligation kennen sowie einseitige und zweiseitige Rechtsgeschäfte unterscheiden
- Entstehung und Erfüllung von Verträgen beurteilen, Mängel bei der Entstehung und Erfüllung von Verträgen analysieren sowie deren Folgen erklären

Persönlichkeitsrecht  
Entstehung einer Obligation  
Vertragslehre

**3.2.2 Lernbereich "Volkswirtschaftslehre"**

Grobziele	Lerninhalte
<p><b>Marktwirtschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grundmodell der Marktwirtschaft mit bestehenden Wirtschaftsordnungen vergleichen</li> <li>○ Alternative Wirtschaftsordnungen und ordnungspolitische Grundsatzfragen beurteilen</li> <li>○ Preisbildung als zentrales Element der Marktwirtschaft erklären und in verschiedenen Marktsituationen anwenden</li> </ul>	<p>Homo oeconomicus Transaktionskosten Opportunitätskosten Angebot und Nachfrage Vollkommene Konkurrenz Allokation Marktversagen</p>
<p><b>Wirtschaftspolitik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bestehende Situationen in wirtschaftspolitischen Bereichen analysieren und unter Anwendung des Verhaltensmodells der Ökonomie auf den politischen Bereich beurteilen</li> <li>○ Wirtschaftspolitische Änderungsvorschläge erarbeiten und begründen</li> <li>○ Ökologische Auswirkungen der Wirtschaftstätigkeit beschreiben</li> </ul>	<p>Politische Ökonomie Einfluss von Interessenverbänden Konjunkturzyklen/Konjunkturpolitik Strukturwandel Umweltpolitische Instrumente</p>

**Aktuelle Problemstellungen**

- **Stellung zu aktuellen volkswirtschaftlichen Problemen nehmen und Lösungsvorschläge erarbeiten**

Definition Geld

Inflation und Deflation

Arbeitslosigkeit

Internationale Arbeitsteilung

Soziale Sicherheit

**Wirtschaftsraum Liechtenstein - Österreich - Schweiz**

- **Stellung zu spezifischen örtlichen Besonderheiten und aktuellen Problemstellungen nehmen**

Diskussionsbeiträge und Beiträge aus der Wirtschaftspressse

## **4 Vernetzung mit anderen Fächern**

Im Rahmen der vorgegebenen Zeit sind wirkliche Vernetzungen kaum möglich. Denkbar sind punktuelle Hinweise auf Parallelen zu Themenbereichen anderer Fächer. Wünschenswert wäre hingegen eine Verstärkung der Wirtschaftslehre in den Grundlagenfächern Geschichte und Politische Bildung sowie Deutsch und Kommunikation, wo sozioökonomischen Gegebenheiten oder Vorstellungen in einem historischen, politischen oder kulturellen Kontext besprochen werden können. Hierzu ist die Zusammenarbeit der Lehrpersonen eine wichtige Voraussetzung, um vorhandene Synergien zu nutzen.